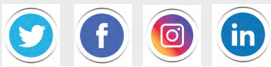


Croeso

Croeso i rifyn Haf Newsbyte. Fel pawb arall rydym wedi cael cwpl o fisoedd gwirion wrth i'r tîm ddod i arfer â'r 'normal' newydd i gyfyngu ar y tarfu a achosir gan Covid-19.

Yn y rhifyn hwn gallwch ddarllen am rai o'r pethau rydyn ni wedi'u gwneud i gadw ein cymhelliant yn ystod y cyfnod cloi, yn ogystal â darganfod sut rydyn ni'n bwriadu bwrw ymlaen dros yr ychydig o fisoedd nesaf. Mae gennym rai mentrau newydd cyffrous i edrych ymlaen atynt.



Tîm Technocamps

Summer of STEM

Rydym wedi cael ein llethu'n llwyr gan yr ymateb i'n Haf STEM rhithwir cyntaf erioed. Mae cannoedd o ddisgyblion o bob cwr o'r wlad wedi cofrestru i ymuno yn yr hwyl. Mae Covid-19 wedi ein hatal rhag cynnal ein Hysgolion Haf yn ein Hybiau ledled Cymru. Yn greadigol yn ôl yr arfer, mae'r tîm wedi bachu ar y cyfle. Rydym wedi penderfynu newid i fersiwn ar-lein yn lle. Rydym yn edrych ymlaen at yr her o sicrhau bod pawb yn cael eu hysbrydoli a'u diddori am 15 diwrnod ym mis Awst. Y cyfan yn enw Gwyddoniaeth a Thechnoleg wrth gwrs!

Mewn sawl ffordd, mae mynd ar-lein wedi bod yn fuddiol. Bellach mae'n golygu y gall disgyblion sy'n byw mewn lleoliadau

gwledig neu bellteroedd hir oddi wrth westeion ein Prifysgol gofrestru a mynychu'r sesiynau o hyd. Bu ymdeimlad gwirioneddol o gydweithio rhwng aelodau ein Tîm Addysgu. Byddant yn dod at ei gilydd ar-lein o wahanol rannau o Gymru i gyflwyno a chefnogi gweithgareddau bob dydd.

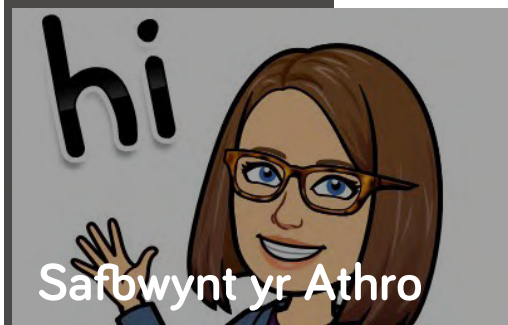
Mae Technocamps Summer of STEM yn hollol RAD AC AM DDIM ac mae'n agored i bob disgybl rhwng 9 ac 16 oed. Fel pawb arall, nid yw ein Swyddogion Addysgu wedi bod allan am ychydig. Rydyn ni wedi eu herio i gynnig syniadau mwy llachar ond gwych - felly mae'n sicr o fod yn llawer o hwyl!

Byddwn yn postio llawer o ddiweddariadau ar ein sianeli cymdeithasol trwy gydol mis Awst. Cadwch olwg ar @Technocamps i ddarganfod mwy am yr hyn rydyn ni'n ei wneud!

<https://bit.ly/TCSoSNow>



Yn y rhifyn hwn:



Pecynnau Gweithgaredd

Ydy'ch Ysgol ar y Brig eto?

Dyddiadur y Swyddog Addysgu

Er gwaethaf ei fod yn amser anodd ac ansicr i ni i gyd, mae bod dan gyfyngiadau wedi cyftwyno cyfle cadarnhaol imi fyfyrion ar fy set sgiliau proffesiynol. Mae fy nghefnidir mewn Biolog Forol yn golygu bod fy sgiliau gwyddoniaeth gyfrifiadurol wedi bod yn llai o gymharu â'r Swyddogion Darpariaeth eraill ond, yn yr egwyl annisgwyl hon o ymweliadau ysgol, rwyf wedi gallu gweithio ar wella'r sgiliau hyn.

Rwyf wedi cwblhau cwrs ar addysgeg addysgu gynradd, a roddodd gipolwg gwych imi ar y gwahanol ddulliau addysgu a strwythurau gwersi y gellir eu defnyddio i ddatblygu sgiliau rhaglennu dysgwyr. Rwy'n defnyddio'r wybodaeth hon i greu llwyth o weithgareddau ac adnoddau y gellir eu defnyddio i ddarparu gweithdai Technocamps mewn ysgolion cynradd. Rwy'n edrych ymlaen at adeiladu ar fy ngwybodaeth newydd gyda fersiwn gyfun y cwrs.

Yn ogystal ag uwchsgilio, rwyf wedi bod yn gweithio ar becynnau gweithgaredd rhithwir, ac yn ystod yr wythnosau diwethaf rwyf wedi bod yn paratoi deunyddiau ar gyfer ystafelloedd dosbarth 'dychwelyd i'r ysgol'. Un gweithdy rwy'n arbennig o gyffrous amdano yw thema ar lechyd a Lles, lle mae dysgwyr yn dilyn tiwtorial cam wrth gam i wneud eu hamseryddion ymarfer corff eu hunain (felly gallwch chi fod fel Joe Wicks hefyd!).

Ar y nodyn hwnnw, y tu allan i Technocamps, rwyf wedi bod yn cadw fy hun yn heini trwy ymuno â dosbarthiadau ymarfer rhithwir. Rydw i wedi treulio llawer o amser ar-lein gyda theulu a ffrindiau, yn gwneud cwisiau ac yn chwarae bingo!

Rwy'n falch iawn fy mod i wedi gallu mynd yn ôl i ddarllen, rhywbeth roeddwn i wastad eisiau - ond erioed gyda'r amser - i'w wneud o'r blaen!

Mollie



Pan wnaethom gyhoeddi ein Pecynnau Gweithgaredd ym mis Ebrill, ni wnaeth unrhyw un rhagweld pa mor llwyddiannus byddan nhw. Yn sicr, maent wedi helpu myfyrwyr i gadw'n brysur tra bod pawb o dan gyfyngiadau (a chadw rhieni'n hapus!). Mae dros 50 o ysgolion wedi cofrestru. Mae cannoedd o ddisgyblion ledled Cymru yn gweithio trwy'r pecynnau er mwyn ennill pwyntiau tuag at ein Arwainfwrdd.

Yn ddiweddar, rydym wedi ychwanegu adnoddau newydd, gan gynnwys Celf Picseal a Chysawd yr Haul Scratch, sy'n addas i blant ysgol gynradd. Rydym hefyd yn gweithio gyda Chymdeithas Seiber Prifysgol Caerdydd i greu

pecyn cyffroes iawn ar thema seiberddiogelwch.

Er mwyn rhoi cyfle i bawb dal i fyny gyda'r adnoddau newydd, rydym wedi penderfynu rhedeg y gystadleuaeth tan hanner tymor yr Hydref. Byddwn yn cyhoeddi'r ysgolion buddugol a'r disgyblion campus ar ddechrau Tachwedd 2020.

Mae ein Pecynnau Gweithgaredd ar gael am ddim ar ein gwefan. Mae gan bob pecyn fideo sy'n cyd-fynd gyda'r cynnwys, ac fe all disgyblion gweithio trwy'r pecynnau yn annibynnol. Hefyd, mae modd sgwrsio'n fyw gyda'n Swyddogion Addysgu ar ein gwefan, os oes unrhyw un yn cael trafferth.

www.technocamps.com/cy/activity-packs

Falch o fod yn y Rownd Derfynol yng Ngwobrau STEM Cymru cyntaf erioed

Yn ôl ym mis Mawrth, darganfu'r tîm fod Technocamps wedi cyrraedd rownd derfynol Gwobrau STEM Cymru gyntaf erioed. Roeddem ymhlith grŵp mawreddog o raglenni a enwebwyd yn y categori 'Rhaglen Addysgiadol STEM y Flwyddyn'. Roeddem yn edrych ymlaen at y seremoni. Roeddem o'r farn y byddai'n gyfle perffaith i rannu ein stori ac i ddangos yr holl waith anhygoel rydyn ni'n ei wneud.

Edrychodd y beirniaid am 'dystiolaeth o fenter sydd naill ai'n mynd i'r afael â'r bwlch

amrywiaeth STEM, y prinder sgiliau neu sy'n ceisio ysbrydoli a chodi dyheadau'r genhedlaeth nesaf.' Rydym yn hyderus bod Technocamps yn cwrrd â phob un o'r tri maen prawf unigol. Mae ein statws fel rownd derfynol yn gydnabyddiaeth o'r llyddiant anhygoel rydym wedi'i gyflawni. Yn yr un modd â'r mwyafrif o bethau eraill yn ystod y misoedd diwethaf, gohiriodd y trefnwyr y Seremoni. Bu rhaid felly gohirio ein cyffro am gyfnod.

Rydym bellach wedi clywed y bydd y Sere-

moni yn cael ei chynnal ym mis Tachwedd, ac y bydd ein henwebiad a'n statws yn cael ei gario drosodd tan hynny.

Ar ôl ychydig fisoedd anodd iawn, ni allwn aros am y Seremoni, a'r cyfle i ddathlu popeth STEM yng Nghymru.

STEM EDUCATIONAL PROGRAMME OF THE YEAR

Dragon LNG

G2G Communities CIC

Office for National Statistics

Pembrokeshire Coastal Forum

Technocamps



Safbwynt yr Athro

hi



Mae Victoria Price, o Ysgol Greenhill yn Nhinbych-y-pysgod, yn dweud wrthym i gyd am sut roedd Gweithdai Rhithwir Technocamps yn boblogaidd iawn gyda'i disgyblion

“Fel athro TGCh a Chyfrifiadureg, pan ddechreuodd y cyfnod cloi a myfyrwyr yn symud ymlaen i ddysgu ar-lein, roeddwn i'n teimlo y byddem fel pwnc yn iawn gyda'r cyflwyno. Roeddem eisoes yn defnyddio Google Classroom gyda phob un o'r disgyblion, felly roeddent yn gyfarwydd â'r platform. Byddai gosod gwaith yn debyg i'r ffordd rydyn ni'n ei osod yn y dosbarth.

Pa mor anghywir oeddwn i?

Os dim arall, mae'r argyfwng hwn wedi fy atgoffa o ba mor bwysig yw athrawon a staff cymorth i ddisgyblion, eu dysgu, a'u lles. Yr her gyntaf oedd sut i gynnwys disgyblion yn eu dysgu. Fe wnaethon ni roi cynnig ar amrywiol ddulliau. Ystafelloedd dosbarth rhithwir bitmoji, tiwtorialau fideo a chyfarwyddiadau, cwisiau. Fe wnaethon ni hyd yn oed roi cynnig ar wersi 'byw'.

Er ein bod yn eithaf effeithiol, roeddwn i'n teimlo bod yna welliannau i'w gwneud o hyd, felly fe wnes i ymuno â chwrs ar FutureLearn o'r enw 'Gwella Ymarfer Dosbarth Cyfrifiadura Trwy Ymchwil Weithredu.' Roeddwn i eisieu gwneud rhywfaint o ymchwil weithredol ar yr effaith byddai gwersi rhithwir byw yn cael ar ymgysylltiad disgyblion.

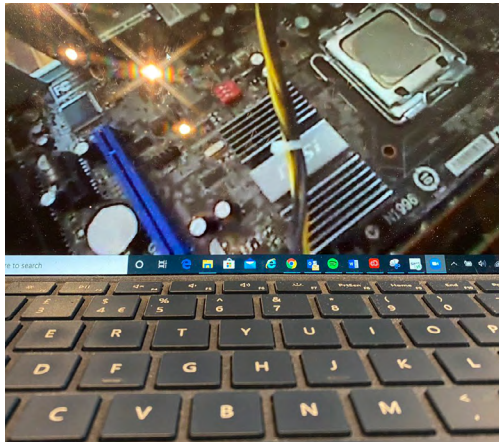
Fel hud, ar yr un pryd roedd Technocamps yn cynnig gweithdai rhithwir, a neidiais ar y cyfle i gymryd rhan. Ar ôl gweithio gyda nhw ar nifer o brosiectau, roeddwn i'n

gwybod y byddai ein disgyblion, a oedd yn newydd i Gyfrifiadureg, yn elwa'n fawr o brofiad a deinameg y tîm. Ar ôl cyfarfod ar-lein â Stewart Powell (Rheolwr Gweithrediadau) a Joanne Ralph (Swyddog Cyswllt Ysgolion) rhoddwyd cynllun ar waith i gyflwyno'r rhith-weithdai.

Roedd yr adborth gan y grŵp yn gadarnhaol iawn. “Rhyngweithiol.” “Yn llawn gwybodaeth ddefnyddiol.” “Did-dorol.” “Y sesiwn fwyaf rhyngweithiol rydw i wedi'i wneud.” oedd ychydig o'r sylwadau cadarnhaol yn unig. Aethom o ymgysylltiad 80% i ymgysylltiad 100% ar ddechrau'r gweithdai rhithwir.

Roedd y tîm i gyd yn wych a diolch enfawr i Luke a Jack a ysbrydolodd ein disgyblion bob wythnos ac a ddysgodd beth neu ddau i mi hefyd. Diolch yn fawr iawn.”

Victoria Price



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Cadw'n Ddiogel. Stay Safe.
Dal ati i Ddysgu. Stay Learning.

Cadw'n Ddiogel, Dal ati i Ddysgu

Cefnogi Llywodraeth Cymru yn ystod Cyfnod Cloi

Pan gyhoeddodd Llywodraeth Cymru eu bod yn canslo arholiadau haf, gadawodd ddisgyblion ledled y wlad yn meddwl tybed beth fyddai'n digwydd nesaf. Fe wnaeth y mwyafrif o ddysgwyr Lefel 'A' 'gwblhau' eu hastudiaethau, gan gyfuno addysgu ar-lein ag astudio annibynnol. Heb unrhyw arholiadau i sefyll, mae athrawon wedi dod yn aseswyr, a bydd ystod o wahanol ffactorau perfformiad yn penderfynu ar raddau eu disgyblion.

Heb unrhyw reolaeth dros y broses hon, mae'n anochel bod disgyblion Blwyddyn 13 yn bryderus ynghylch eu dyfodol. Caedd Llywodraeth Cymru (LIC) ysgolion ond y tu ôl i'r llenni roeddent yn cymryd camau i leddfu pryderon disgyblion a dysgwyr. Mae #StaySafeStayLearning yn Ymgyrch i gadw cymhellion a ffocws disgyblion, yn enwedig ar ôl i bandemig Covid-19 dorri'n fyr y fwyddyn academaidd.

Mae Technocamps wedi chwarae rhan bwysig wrth helpu LIC i bontio'r bwloch rhwng astudio Chweched Dosbarth ac Addysg Uwch.

Dechreuodd ein tîm ar unwaith, gan ail-ddylunio rhai o'n hadnoddau ar-lein allweddol i'w gwneud yn addas ar gyfer y grŵp oedran hwn. Addasodd ein tîm DA talentog ddeunyddiau sefydlu i'w gwneud yn hygyrch ar-lein ar gyfer astudio annibynnol. Fe wnaethom hefyd gynnal seminarau rhagarweiniol ar-lein ar Algebra Boole a Chodio Lefel Isel trwy Little Man Computer.

Trwy gydol yr argyfwng, mae'r neges gan y Gweinidog Addysg wedi bod yn glir. Ni ddylai effaith Covid-19 effeithio'n negyddol ar addysg ein plant. Mae Technocamps yn falch o fod wedi chwarae rhan wrth helpu i gadw myfyrwyr i ddysgu trwy gydol yr argyfwng.

Ysbrydoli Menywod, Ysbrydoli Merched

Mae'r Rhwydwaith WiST yn Mynd yn Rhithwir

Dros y blynyddoedd diwethaf yn Technocamps, rydym wedi adeiladu rhwydwaith cryf o fenywod sy'n gweithio ym maes Gwyddoniaeth a Thechnoleg. Dechreuodd WiST (Menywod mewn Gwyddoniaeth a Thechnoleg) yn syml fel cyfle i fenywod o'r un anian ddod at ei gilydd. Gallwn ddysgu o brofiadau ein gilydd mewn amgylchedd cyfeillgar a chefnogol. Ers ein cyfarfod cyntaf ym mis Tachwedd 2019, rydym wedi ceisio cynnal digwyddiadau yn rheolaidd ac mewn gwahanol rannau o Gymru. Ein nod yw tyfu'r rhwydwaith mor eang â phosib.

Rhan o'n gwaith yw annog mwy o ferched i ddilyn pynciau STEM at Lefel 'A'. Un o'r ffyrdd gorau o ysbrydoli menywod ifanc yw dangos llwybr iddynt y gallant anelu ato. Gall hyn helpu i'w cefnogi ar eu taith eu hunain i'r sector. Rydyn ni wedi creu'r Rhwydwaith WiST i annog menywod o fusnes ac addysg sy'n gweithio ym maes STEM i gyd-fynd â'n hachos a'r gwaith rydyn ni'n

ei wneud mewn ysgolion. Mae'n arbenig o bwysig i ferched ifanc glywed nad ar gyfer bechgyn yn unig y mae STEM. Mae'r neges hon eisoes yn treiddio trwy gydol ein rhaglen. Mae'r un mor bwysig i ferched weld eu hunain yn cael eu hadlewyrchu yn y menywod sydd eisoes wedi llunio gyrfaedd llwyddiannus ym meysydd Gwyddoniaeth a Thechnoleg.

Mae llawer o'n haelodau WiST wedi bachu ar y cyfle i weithio'n agosach gyda ni. O'n cyfarfodydd, rydym wedi recriwtio sawl fodel rôl Technocamps wych. Mae yna nifer o bethau y gallai ein modelau rôl eu gwneud. Er enghraifft, gallant gyflwyno sgysiau gyrfa, helpu gyda gweithdai, neu hyd yn oed weithredu fel beirniaid / mentoriaid ar gyfer ein cystadlaethau blynyddol.

Gall unrhyw fenyw sy'n gweithio ym maes STEM yng Nghymru wneud cais i ddod yn fodel rôl. Ar gyfer ymholiadau anffurfiol, cysylltwch â info@technocamps.com yn yr achos cyntaf.

Fel llawer o ddigwyddiadau eraill a gynlluniwyd ar gyfer Gwanwyn 2020, roedd yn rhaid i ni ohirio ein cyfarfod WiST 'wyneb-i-wyneb' diwethaf. Roedd i fod i ddigwydd ar ôl ein Dathliad IWD ac roeddem yn edrych ymlaen at gyflwyno sawl recriwt newydd i'r grŵp.

Rydym eisoes wedi clywed rhai straeon anhgyoel gan fenywod sy'n gweithio ym meysydd STEM. Rydym yn ceisio cadw'r momentwm trwy fynd â'r rhwydwaith ar-lein tra bod argyfwng COVID-19 yn parhau.

Cynhaliwyd ein cyfarfod cyntaf mis diwethaf. Siaradodd Nic Ponsford a Cat Wildman am eu llwybrau personol, a pham y gwnaethant sefydlu'r Cydweithrediad Rhywedd i frwydro yn erbyn rhagfarn yn y gweithle.

Bydd ein cyfarfod nesaf yn digwydd ar Hydref 2il 2020 pan fydd Harriet Stone o'r GIG yn siarad am 'Delio mewn Newid Digidol'. Beth am ddod draw (yn rhithwir, wrth gwrs) ac ymuno â ni?

<https://bit.ly/WiSTDigitalChange>



Yn paratoi ar gyfer y 'Normal' Newydd

Nid oes unrhyw un yn gwybod yn iawn sut y bydd pethau'n gweithio unwaith y bydd yr ysgolion yn mynd yn ôl ym mis Medi. Wrth gwrs, rydym yn gobeithio gallu ail-ddechrau ein gweithdai wyneb yn wyneb cyn gynted ag y cawn y golau gwyrdd i wneud hynny. Rydym yn deall yn llwyr y gallai fod rhywfaint o amharodrwydd gan ysgolion i adael ymwelwyr i mewn nes ein bod yr argyfwng wedi gorffen yn llwyr.

Yma yn Technocamps, rydym yn paratoi ar gyfer 'normal' newydd. Rydym eisoes yn rhoi systemau ar waith yn barod ar gyfer y tymor newydd. Disgwyliwn ddefnyddio dull 'dysgu cyfunol'. Gallai rhai ysgolion ddarparu ymweliadau corfforol gan y tîm. Bydd yn well gan eraill gynnal dulliau ar-lein gyda gwaith dilynol yn yr ystafell dosbarth.

Wrth ragweld, rydym wedi bod yn treialu rhai gweithdai 'rhithwir' gyda rhai ysgolion. Rydym yn ddiolchgar i Ysgol Greenhill yn Ninbych-y-pysgod ac Ysgol

Tryfan ym Mangor am wirfoddoli i fod yn 'moch cwta' a'n helpu i weithio trwy'r system.

Rydym yn gallu cynnal sesiynau ar-lein wedi'u trosglwyddo i mewn i ystafelloedd dosbarth, gan ddefnyddio cymwysiadau fel Zoom neu Microsoft Teams. Mae Pecynnau Gweithgaredd a Llyfrau Gwaith yn darparu cyfleoedd ar gyfer gwaith estyn a dysgu pellach. Yn yr un modd ag unrhyw gynllun peilot, rydym wedi cael ychydig o gamsyniadau ar hyd y ffordd. Mae'r treialon wedi caniatáu inni sefydlu'r broses ar gyfer sesiynau yn y dyfodol ac rydym yn trefnu sesiynau i ysgolion ar gyfer y flwyddyn academaidd sydd i ddod.

Rydym hefyd yn datblygu protocol lechyd a Diogelwch ar gyfer pryd y gallwn ymweld yn bersonol. Bydd hyn yn cynnwys mesurau fel: gwiriadau tymheredd rheolaidd ar gyfer staff, defnyddio masgiau a glanweithydd dwylo, a glanhau offer yn rheolaidd. Byddwn yn monitro'r

rhain yn agos ac yn dilyn holl argymhellion y Llywodraeth.

Byddwn, wrth gwrs, yn dilyn unrhyw fesurau pellhau cymdeithasol. Bydd aelodau'r tîm yn ymglyfarwyddo â rheolau'r ysgol ac yn cadw at unrhyw ganllawiau a roddir. Rydym yn ymwybodol y bydd rheolau yn amrywio o adeilad i adeilad ac o ysgol i ysgol. Byddwn hefyd yn addasu ein hasesiad risg ein hunain yn unol â'r hyn sy'n briodol ym mhob cyd-destun.

Rydym yn obeithiol ein bod yn fuan yr ochr arall i'r argyfwng, ond yn y cyfamser, byddwn yn gwneud popeth o fewn ein gallu i gyflawni'n ddiogel. Rydym yn edrych ymlaen at fynd yn ôl at 'normal' newydd.

info@technocamps.com



Hyfforddi Athrawon ar gyfer Deilliannau Llwyddiannus

Nid yn unig plant sy'n dysgu o'n tîm gwych.

Am nifer o flynyddoedd, mae Technocamps wedi cyflwyno hyfforddiant a DPP i athrawon ledled Cymru. Bellach gallwn ddathlu dros 100 o raddedigion o'n Tystysgrif Lefel 3 mewn Cyfrifiadura i Athrawon. Mae'r cymhwyster hwn yn uwchsgilio athrawon mewn ysgolion i gefnogi eu gweithgaredd ystafell ddosbarth. Rydym yn darparu cyfleoedd i fynychu gweithdai a seminarau. Rydym hefyd yn annog ein hathrawon i rannu arfer da mewn cynadleddau a sgysiau arbenigol.

Mae eleni wedi bod yn gromlin ddysgu i bawb. Pan ddechreuodd y broses gloi, newidiodd ein tîm cyflwyno i fodel dysgu ar-lein i gwblhau'r cwrs. Llwyddodd carfan eleni i barhau â'u hastudiaethau. Gyda rhai addasiadau, maent wedi cwblhau'r modiwlau i'w galluogi i ennill eu cymhwyster ar ddiwedd y flwyddyn academaidd.

Cawsom ein hysbrydoli hefyd i ddot

yn fwy creadigol ac i roi cynnig ar rai mentrau newydd. Rydyn ni wrth ein bodd gyda'r ymatebion rydyn ni wedi'u cael gan gyfranogwyr.

Yn ail hanner Tymor yr Haf, cynhaliom sesiynau DPP wedi'u hanelu at athrawon ysgolion cynradd. Canolbwyntiodd y Sesiynau ar hanfodion rhaglennu Scratch, meddwl gyfrifiannol, ac algorithmau. Gwnaethom gynllunio'r rhain yn benodol ar gyfer athrawon sydd â gwybodaeth a dealltwriaeth gyfyngedig o gyfrifiadureg.

"Nid oedd fy sgiliau Scratch yn bodoli cyn Technocamps a heddiw fe wnes i adeiladu drysfa - mae hyn i gyd oherwydd bod yr hyfforddiant yn gynhwysfawr ac wedi'i ystyried yn ofalus." Athro Blwyddyn 4, Ysgol Derwen.

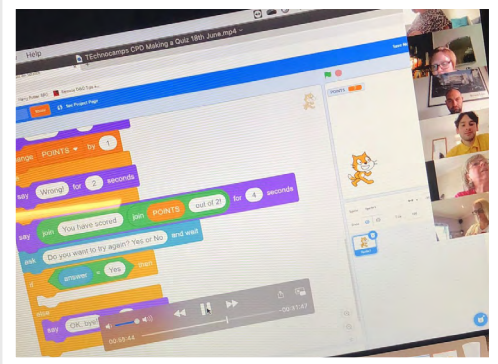
Fe wnaethom hefyd ymuno â'r Ymgynghorydd Addysgu TG, Adam Speight, i lansio ein TeachMeet ar-lein cyntaf erioed. Cynhaliodd Adam y digwyddiad sy'n cynnwys cyweirnod gan Matthew Hewlett, Pennaeth Cyfrifiadureg, Ysgol Our Lady yn Abingdon, Swydd Rhydychen. Cafwyd 8 sgwrs fer arall hefyd gan athrawon, o bob rhan o'r DU, yn canolbwyntio ar wahanol bynciau perthnasol.

Roedd y pwyslais ar rannu arfer da. Roedd cyfranogwyr yn gyftym i dynnu sylw at rai o'r materion sy'n wynebu athrawon:

"Rydyn ni i gyd yn dda iawn am baratoi gwersi traddodiadol ond mae angen offer newydd ar rai rhithwir yn ogystal â datblygu arferion gorau."

Rydym yn gobeithio parhau â'r mentrau hyn yn y flwyddyn ysgol newydd. Cadwch olwg ar ein sianeli cymdeithasol @Technocamps am fanylion. Rydym hefyd nawr yn recriwtio ar gyfer y cwrs VTCT nesaf gan ddechrau yn Nhymor yr Hydref. Sylwch ein bod wedi penderfynu rhedeg y VTCT cynradd yn unig ar gyfer 2020/21. Am fanylion pellach:

<http://bit.ly/VTCT2020>



Mae'n 'Busnes fel Arfer' ar ein rhaglen Gradd-Brentisiaeth

Mae wedi bod yn gyfnod heriol i'n carfan Gradd-Brentisiaeth. Yn ôl yr arfer, mae ein tîm gwyb wedi gwneud gwaith rhagorol wrth ymdopi â'r argyfwng. Roeddem yn arbennig o awyddus i sicrhau nad oedd dysgwyr yn cael eu hefeithio'n negyddol. Rydym yn ymwybodol y gallai fod pwysau ychwanegol wedi dod yn sgil yr argyfwng. Efallai bod dysgwyr yn ymdopi â chyfrifoldebau teuluol, ar gennad, yn cysgodi ac yn hunan-ynysu. Nid yw addasu i newid byth yn hawdd. Gyda newid mor enfawr mewn amgylchiadau, efallai bod ein prentisiaid wedi dewis symud eu ffocws oddi wrth ddysgu.

I ni, mae'n ymddangos, mae'n 'fusnes fel arfer' - er ar ffurf wahanol!

Gorffennodd y flwyddyn academiaidd i'r mwyafrif o fyfyrwyr ym mis Mai. Ar gyfer ein myfyrwyr GB parhaodd y term fel un 'normal'. Symudodd darlithoedd i'r platfform Zoom a gwnaethom gynnal sesiynau labor

dy fwy neu lai, dan oruchwyliaeth ein Sefydliad Cymrodyr Codio a staff addysgu'r Brifysgol.

Yr her fwyaf oedd addasu i addysgu digidol. Yn y lle cyntaf, roedd camerâu a meicroffonau wedi'u diffodd gan fyfyrwyr. Roedd yn rhaid i'r tîm eu hannog i ymgysylltu fel y byddent mewn darlith arferol. Roedd yn rhaid i ddarlithwyr hefyd ddysgu addasu eu harddulliau cyftwyno i wneud sesiynau'n fwy bywiog ac yn fwy rhyngweithiol.

Nawr bod pawb wedi dod i arfer â'r dull cyfun hwn, edrychwn ymlaen at y term newydd. Mae'r adborth wedi bod yn bositif, ac rydym yn parhau i ystyried unrhyw awgrymiadau a wnaed gan ein prentisiaid. Byddem wrth ein bodd yn gallu dychwelyd i addysgu yn bersonol cyn gynted â phosibl ond mae'n rhaid i ni ystyried anghenion ein dysgwyr a'u cyflogwyr. Felly, rydym wedi penderfynu parhau â'n dull rhithwir tan fis Ionawr 2021.

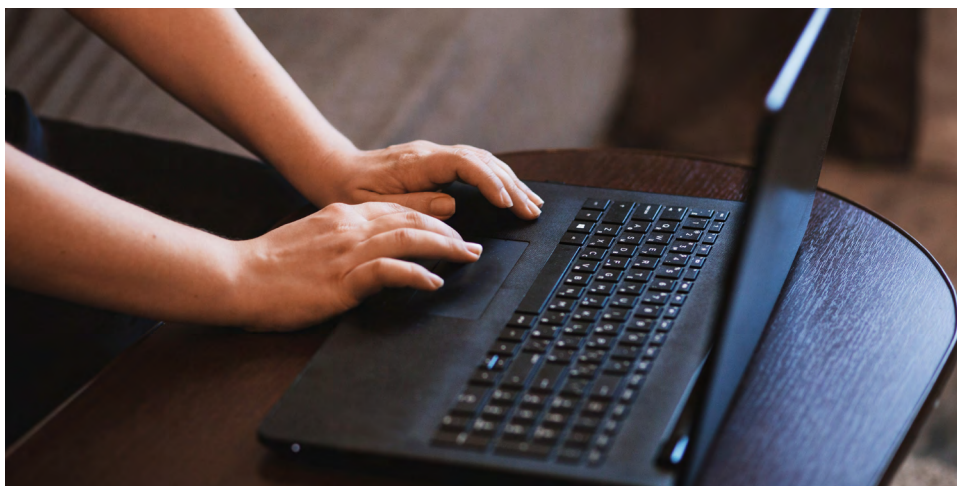
Mae Gareth Griffiths sy'n gweithio yn y DVSA yn Abertawe yn un o fyfyrwyr blwyddyn olaf eleni:

"Cafwyd cymaint o gefnogaeth gan yr holl ddarlithwyr, roedd yr adborth yn gyflym ac yn ddefnyddiol. Roedd y darlithwyr yn ymroddedig ac angerddol, a ddangosodd yn wirioneddol yn eu haddysgu. Addasodd y Brifysgol yn dda i COVID a oedd yn wych o ystyried ein bod yn rhan olaf ein blwyddyn."

Rydym yn dal i recriwtio ar gyfer y flwyddyn academiaidd newydd. Os hoffech chi fanteisio ar ein Rhaglen Gradd-Brentisiaeth 'ennill a dysgu' a ariennir yn llawn, gallwch gysylltu â'n Swyddog Cyswllt â Busnes: Maria Moller.

m.moller@swansea.ac.uk

institute of
CODING
in wales



www.technocamps.com



Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd



University of
South Wales
Prifysgol
De Cymru