

## Safonau Iaith Gymraeg / Welsh Language Standards

### Asesu Effaith / Impact Assessment

<p>Yn unol â'r Safonau Iaith Gymraeg, mae'n rhaid i'r Brifysgol asesu effaith ei holl bolisiau / strategaethau a datblygiadau cyrsiau ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y cyfleodd i ddefnyddio'r Gymraeg</li> <li>• Yr egwyddor o beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg</li> </ul> <p>Mae'r rhestr wirio ganlynol wedi cael ei datblygu er mwyn eich cynorthwyo i gofnodi sut rydych wedi dod i benderfyniad ynglŷn ag effaith polisi/strategaeth rydych chi'n gyfrifol amdano/amdani ar y Gymraeg yn y Brifysgol.</p> <p>Mae'r dystiolaeth y gallwch gyfeirio ati yn cynnwys, er enghraifft, cadw at y Cod Ymarfer ar Benodi Staff, trafodaethau mewn grwpiau tasg, ymgynghori â myfyrwyr, staff a Chanolfan Bedwyr.</p>	<p>The Welsh Language Standards require the University to assess the impact of all policies / strategies and course development on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The opportunities to use Welsh</li> <li>• The principle of treating Welsh no less favourably than English</li> </ul> <p>The following checklist has been developed to assist you in documenting how you have reached a decision about the impact of the policy/strategy for which you are responsible on the Welsh language in the University.</p> <p>Evidence that can be cited includes, for example, adherence to the Code of Practice on Appointing Staff, discussions in task groups, consultation with students, staff and Canolfan Bedwyr.</p>
--	--

<b>Staffio: Pa effaith fydd y polisi/strategaeth yn ei gael ar gapasiti staffio dwyieithog y Brifysgol? Staffing: What effect will the policy/strategy have on bilingual staffing capacity in the University?</b>		
<b>Potensial i gynyddu'r nifer o staff sy'n siarad Cymraeg/Potential to increase the numbers of Welsh-speaking staff</b>		
Ydy/Yes	Nac Ydy/No	<b>Ddim yn berthnasol/Not applicable</b>
<b>Tystiolaeth/Evidence</b>		
Ddim yn berthnasol/Not applicable		
<b>Potensial i leihau'r nifer o staff sy'n siarad Cymraeg?/Potential to decrease the numbers of Welsh-speaking staff?</b>		
Ydy/Yes	Nac Ydy/No	<b>Ddim yn berthnasol/Not applicable</b>
<b>Tystiolaeth/Evidence:</b>		
Ddim yn berthnasol/Not applicable		
<b>Os oes posibilrwydd y bydd y polisi/strategaeth yn lleihau'r nifer o siaradwyr Cymraeg ymhlith y staff, rhowch amlinelliad o'r camau sy'n cael eu cymryd i lunio/newid y polisi/strategaeth fel nad yw'n cael effaith niweidiol / If the policy/strategy has the potential to decrease the numbers of Welsh-speaking staff, please outline what steps are being taken to formulate / change the policy/strategy so that it does not to have an adverse effect:</b>		
Ddim yn berthnasol /Not applicable		

**Defnyddio'r Gymraeg: Pa effaith fydd y polisi/strategaeth yn ei gael ar y cyfleodd i fyfyrwyr, staff a/neu'r cyhoedd ddefnyddio'r Gymraeg?**

**Using Welsh: What effect will the policy/strategy have on opportunities for students, staff and/or the public to use Welsh?**

**Potensial i gynyddu'r cyfleodd/Potential to increase opportunities**

<b>Ydy/Yes</b>	<b>Nac Ydy/No</b>	<b>Ddim yn berthnasol/Not applicable</b>
----------------	-------------------	--

**Tystiolaeth/Evidence:**

Caiff staff a myfyrwyr gyfle i ddefnyddio'r Rheoliad yn Gymraeg.  
Both students and staff have the opportunity to use the Regulation in Welsh.

**Potensial i leihau'r cyfleodd / Potential to decrease opportunities**

<b>Ydy/Yes</b>	<b>Nac Ydy/No</b>	<b>Ddim yn berthnasol/Not applicable</b>
----------------	-------------------	--

**Tystiolaeth/Evidence:**

Caiff staff a myfyrwyr gyfle i ddefnyddio'r Rheoliad yn Gymraeg.  
Both students and staff have the opportunity to use the Regulation in Welsh.

**Os oes gan y polisi/strategaeth y potensial i gael effaith negyddol ar y cyfleodd i ddefnyddio'r Gymraeg, rhowch amlinelliad o'r camau sy'n cael eu cymryd i lunio/newid y polisi/strategaeth fel nad yw'n cael effaith niweidiol / If the policy/strategy has the potential to have an adverse effect on opportunities to use Welsh, please outline what steps are being taken to formulate/change the policy/strategy so that it does not have an adverse effect:**

Ddim yn berthnasol/Not applicable

**Cryfhau'r cyfleodd i astudio drwy'r Gymraeg: Ydy'r polisi/strategaeth/datblygiad cwrs yn gwella'r cyfleodd sydd ar gael i fyfyrwyr i astudio drwy'r Gymraeg?**

**Enhancing Welsh medium study opportunities: Does the policy/strategy / course development enhance the Welsh medium study opportunities available to students?**

<b>Ydy/Yes</b>	<b>Nac Ydy/No</b>	<b>Ddim yn berthnasol/Not applicable</b>
----------------	-------------------	--

**Pa gamau sydd wedi'u cymryd i ystyried sut y gallai'r polisi/strategaeth/datblygiad cwrs wella'r cyfleodd cyfrwng Cymraeg i fyfyrwyr? What steps have been taken to consider how the policy/strategy / course development could enhance Welsh Medium opportunities for students?**

Caiff staff a myfyrwyr gyfle i ddefnyddio'r Rheoliad yn Gymraeg.  
Both students and staff have the opportunity to use the Regulation in Welsh.

**Review Date**

06/08/2024

**Reviewed By**

Steve Barnard

**Next Review**

Awst/August 2027