

Strategaeth 2030:
Strategaeth Cenhadaeth Ddinesig

|  |
| --- |
| 1. **Perthynas â Strategaeth 2030**
 |
|  | Prif | Eilaidd |
| **Colofnau Strategol:** | Rhagoriaeth ymchwil |  | ✓ |
| Addysg drawsnewidiol |  | ✓ |
| Y Gymraeg a diwylliant Cymru |  | ✓ |
|  |
| **Themâu trawsnewidiol:** | Effaith economaidd, gymdeithasol a dinesig | ✓ |  |
| Ymgysylltu byd-eang |  | ✓ |
| Ein pobl |  | ✓ |
|  |
| **Yn sail i hyn oll mae** | Cynaliadwyedd sefydliadol |  | ✓ |

|  |
| --- |
| 1. **Perthynas â Risgiau Corfforaethol**
 |
| Risg gorfforaethol 7 | Cyswllt gwael â chymunedau lleol/rhanbarthol |
| Risg gorfforaethol 15 | Diffyg cyfeiriad strategol sefydliadol |

|  |
| --- |
| 1. **Llywodraethu**
 |
| Cyfnod y strategaeth | 2024-2030 |
| Trefniadau adolygu’r strategaeth | Caiff y strategaeth ei hadolygu'n flynyddol gan y Pwyllgor Cenhadaeth Ddinesig ac adroddir y canlyniadau i'r Pwyllgor Gweithredu. |
| Adolygwyd ddiwethaf | Adolygwyd a chymeradwywyd y strategaeth ddiwygiedig hon gan y Bwrdd Gweithredol ym mis Mai 2024. |

|  |
| --- |
| 1. **Diben**
 |
| Ers ei sefydlu ym 1884, mae Prifysgol Bangor wedi gweithio’n lleol a rhanbarthol i ddiogelu, datblygu a gwella bywyd cymdeithasol, economaidd a diwylliannol gogledd Cymru. Fel prifysgol yng ngogledd Cymru ac ar gyfer gogledd Cymru, sy’n rhoi pwys mawr ar ymchwil, mae ein cynllun strategol sefydliadol *Strategaeth 2030* yn amlinellu ein hymrwymiad i gefnogi cyfoeth o weithgareddau’n ymwneud â’n cenhadaeth ddinesig yn rhanbarthol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol ac yn cydnabod bod hyn yn agwedd sylfaenol o’n gweithgareddau craidd. Nod y strategaeth hon a'r cynllun gweithredu cysylltiedig yw llywio a hyrwyddo ein gwaith Cenhadaeth Ddinesig. Drwy sicrhau ein bod yn cydweithio mewn modd cydlynol a chynhwysfawr, byddwn yn gallu hybu twf a chyflymu newid. Mae'r strategaeth wedi'i hadeiladu ar seiliau cadarn. Mae staff a myfyrwyr ar draws yr adrannau academaidd a’r gwasanaeth wrthi’n ymgymryd â chyfoeth o weithgareddau sy’n cyfrannu at ein cysylltiadau dinesig. Mae'r gweithgareddau hyn yn aml yn seiliedig ar rwydweithiau hirsefydlog a datblygedig gyda llu o bartneriaid gan gynnwys cyrff cyhoeddus, grwpiau cymunedol a busnesau. Mae'r strategaeth yn ceisio cydnabod ac ehangu’r gwaith a wneir ar hyn o bryd, rhoi rhagor o fomentwm ac effaith iddo, a helpu i nodi cyfleoedd cydweithio newydd. Dim ond trwy gydweithio y gellir cyflawni'r strategaeth hon. Mae'r strategaeth yn darparu cyfeiriad ar gyfer datblygu a chynnal partneriaethau a sicrhau'r effaith fwyaf buddiol bosib drwy gydweithio. Bydd ein hagwedd at genhadaeth ddinesig yn seiliedig ar werthoedd. Byddwn yn pwysleisio ein *huchelgeisiau* ar gyfer ein cymunedau, *atebolrwydd* i randdeiliaid allanol, *chwilfrydedd* i gyfnewid syniadau a chanfod atebion, *cydweithredu* o ran agwedd a syniadaeth, yn *ystyried* cyd-ddibyniaethau ac yn *parchu* pobl, llefydd, diwylliant a phrosesau. Byddwn yn sicrhau arweiniad sefydliadol a chefnogaeth weithredol i gyflawni'r strategaeth. O ystyried natur gynhenid draws-sefydliadol ymgysylltu dinesig, mae cydweithio mewnol effeithiol ac asio â strategaethau a llifoedd gwaith eraill yn hanfodol.  |

|  |
| --- |
| 1. **Amcanion**
 |
| 1. **Hyrwyddo gweithgareddau cenhadaeth ddinesig yn effeithiol ac amserol.**
 |
| * Darparu arweinyddiaeth sefydliadol a pharhau i gynnig cefnogaeth benodol ar gyfer ymgysylltu dinesig a digwyddiadau cysylltiedig.
* Gan ddefnyddio dulliau cyfathrebu mewnol sefydledig, byddwn yn sicrhau bod cymuned y brifysgol yn deall amrywiaeth, ehangder a dyfnder y gweithgareddau’n ymwneud â’n cenhadaeth ddinesig.
* Byddwn yn defnyddio dulliau cyfathrebu allanol yn effeithiol i sicrhau bod rhanddeiliaid allanol yn deall yr hyn a wnawn a sut y gallwn ni weithio gyda nhw i gyflawni nodau a dyheadau cyffredin.
* Cynnal tudalennau gwe pwrpasol sy'n amlygu ein gweithgareddau ymgysylltu dinesig.
* Casglu astudiaethau achos o bartneriaethau hen a newydd a rhannu'r rhain yn fewnol ac yn allanol.
* Cynnal Diwrnod Cymunedol bob chwe mis i agor ein drysau i’r gymuned i arddangos ein gwaith, rhoi cyfle i randdeiliaid allanol ymgysylltu â staff a myfyrwyr, ac amlygu’r posibiliadau sydd yna i gydweithio.
* Annog myfyrwyr i gymryd rhan yn ein gweithgareddau cymunedol trwy gydweithio ag Undeb y Myfyrwyr.
* Datblygu statws a phroffil y genhadaeth ddinesig ar draws y colegau academaidd ac yn y gwasanaethau proffesiynol a sicrhau yr hyrwyddir y genhadaeth ddinesig trwy swyddogaethau newydd neu bresennol (e.e. trwy dudalennau gwe penodol ysgolion/colegau/adrannau)
 |
| 1. **Gwella trefniadau rhannu gwybodaeth a hwyluso cydweithio rhwng y brifysgol a'i rhanddeiliaid**
 |
| * Ymchwilio i gyfleoedd i hyrwyddo ymgysylltiad y sefydliad â rhanddeiliaid allanol trwy gyfnewid gwybodaeth rhwng y naill a’r llall.
* Cynnal Bwrdd Cymunedol sy’n dwyn ynghyd ystod eang o randdeiliaid o’r sectorau cyhoeddus, preifat a gwirfoddol.
* Trefnu digwyddiadau i’r cyhoedd sy’n amlygu ac yn ehangu’r cydweithio rhwng y Brifysgol a’i rhanddeiliaid allanol.
* Ymgorffori ein hymrwymiad i ymgysylltu dinesig trwy aelodaeth a chyfranogiad gweithredol mewn rhwydweithiau ymgysylltu cymunedol cenedlaethol (e.e. Rhwydwaith Cenhadaeth Ddinesig Cymru).
* Casglu tystiolaeth gyda chymunedau lleol trwy bleidleisio ac ymgynghori.
* Cynnal perthynas gref gyda Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Gwynedd a Môn.
* Gweithio’n frwd gyda grwpiau a rhwydweithiau cymunedol ar draws y rhanbarth, gan sicrhau bod gennym ni ddealltwriaeth gyffredin o flaenoriaethau ac amcanion (e.e. drwy’r Bwrdd Cymunedol a chymryd rhan mewn digwyddiadau allanol).
* Sefydlu rhaglen o ddigwyddiadau mewn cydweithrediad â phartneriaid allanol.
* Sicrhau bod yr uned cenhadaeth ddinesig yn cydweithio i adnabod cyfleoedd o ran cydweithio ac ariannu ac yn gweithredu fel pwynt cyswllt ar gyfer ymholiadau allanol sy’n ymwneud â’n nodau strategol.
* Cynnal *Cronfa Gymunedol* i staff er mwyn hwyluso gweithgareddau fydd yn sbarduno ymgysylltu dinesig a meithrin perthnasau.
 |
| 1. **Gweithio gyda rhanddeiliaid allanol i nodi ac ymdrin â heriau cymdeithasol (e.e. ‘heriau mawr' iechyd y cyhoedd, newid hinsawdd, y Gymraeg, tai a thlodi).**
 |
| * Buddsoddi mewn projectau a llwyfannau dinesig newydd drwy fuddsoddiad cyfalaf a ariennir yn allanol neu ar y cyd (e.e. project Prifysgol Plant ar y cyd â Phrifysgol Wrecsam).
* Adnabod cyfleoedd i ymgysylltu â mentrau adfywio economaidd cenedlaethol a rhanbarthol (e.e. trwy Bartneriaeth Sgiliau Gogledd Cymru).
* Adnabod cyfleoedd i wreiddio presenoldeb y Brifysgol mewn cymunedau lleol (e.e. trwy brojectau fel M-Sparc 'Ar y Lôn').
* Sicrhau bod ein gweithgareddau cenhadaeth ddinesig yn cael eu llywio gan yr agenda gynaliadwyedd ac yn cyfrannu at les cymunedol a datblygiad economaidd.
* Gweithio gyda grwpiau a chyrff lleol, rhanbarthol a chenedlaethol i nodi a mynd i'r afael â heriau cymdeithasol (e.e. trwy'r Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus a Phartneriaeth Mewnwelediad Gogledd Cymru).
* Gweithio i wella ac ymestyn ystod, ehangder a dyfnder partneriaethau strategol craidd.
* Darparu, drwy ein parc gwyddoniaeth, MSParc, y cyfleusterau, yr arbenigedd a’r mynediad at entrepreneuriaid a busnesau lleol a’r rhwydweithiau sy’n gallu trosi ymchwil yn ddatblygiad economaidd sy’n cael effaith.
* Gweithio gyda chynghorau lleol a rhanddeiliaid allanol i gefnogi dyheadau cymunedol (e.e. ailddatblygu canol dinas Bangor).
* Gweithio gyda rhanddeiliaid mewnol ac allanol i ymestyn cyfleoedd addysgol i blant, pobl ifanc ac oedolion (e.e. trwy'r Bartneriaeth Ymgyrraedd yn Ehangach a phroject Prifysgol Plant).
* Cydweithio i adnabod cyfleoedd DPP mewn meysydd perthnasol a chysylltiedig.
* Lle bynnag y bo modd, cefnogi busnesau lleol drwy ein polisïau a’n harferion caffael.
* Drwy ein partneriaethau strategol, gweithio gyda busnesau a diwydiant lleol i nodi cyfleoedd pellach ar gyfer lleoliadau myfyrwyr.
* Cydweithio â phartneriaid AB lleol ar brojectau a mentrau newid cymdeithasol.
* Cydweithio ag Undeb y Myfyrwyr i gefnogi mentrau gwirfoddoli myfyrwyr.
* Trwy’r Fframwaith Cenhadaeth Ddinesig (Cymru), gweithio gyda phrifysgolion eraill Cymru ar feysydd o ddiddordeb cyffredin i nodi cyfleoedd i gydweithio ac o ddiddordeb cyffredin.
 |
| 1. **Cyflwyno rhaglen gyfoethog ac amrywiol o fentrau cysylltiadau cyhoeddus a chymdeithasol a sicrhau y gellir defnyddio ein cyfleusterau a’n lleoedd er budd ein cymunedau.**
 |
| * Cryfhau ein cysylltiadau â chymunedau ledled y rhanbarth trwy sicrhau bod ein gweithgareddau'n berthnasol, yn ddealladwy ac yn ychwanegu gwerth mewn modd pwrpasol.
* Cydweithio i drefnu rhaglen o ddigwyddiadau ar gyfer gwyliau cenedlaethol (e.e. yr Eisteddfod Genedlaethol, Eisteddfod yr Urdd, Sioe Frenhinol Cymru).
* Drwy Ganolfan Gelfyddydau Pontio, ymgysylltu'n effeithiol â'n cymunedau trwy ystod amrywiol o raglenni a digwyddiadau.
* Cydweithio â Chyngor Gwynedd i ehangu ystod ac ehangder y digwyddiadau a gynhelir yn Storiel.
* Cydweithio’n well â sefydliadau chwaraeon allanol allweddol (e.e. Cymdeithas Bêl-droed Cymru, Undeb Rygbi Cymru ac ati).
* Sicrhau y caiff ein harbenigedd academaidd yn y Celfyddydau ei rannu â’r gymuned trwy fentrau fel *Gŵyl Gerddoriaeth Bangor* a digwyddiadau fel yr *Eisteddfod Genedlaethol*.
* Trwy ein cyfleusterau chwaraeon yng *Nghanolfan Brailsford* a 3G yn Nhreborth, gweithio i ddarparu ystod o weithgareddau chwaraeon sydd ar gael i'r gymuned.
* Sicrhau bod arbenigedd y brifysgol mewn iechyd a lles yn cael ei ddefnyddio er budd y gymuned (e.e. sesiynau cymunedol ymwybyddiaeth ofalgar, teithiau cerdded lles yn Nhreborth)
* Gwneud y mwyaf o botensial Gerddi Treborth i’w defnyddio gan ystod eang o ddemograffeg i amlygu a chefnogi mentrau lles ac amgylcheddol.
* Cynnal a chymryd rhan mewn amrywiaeth ddeniadol o weithgareddau a digwyddiadau sy’n galluogi cymunedau i ymddiddori mewn meysydd o arbenigedd academaidd (e.e. Yr Ŵyl Wyddoniaeth).
* Sefydlu a chynnal cyfres o ddarlithoedd cyhoeddus, gan roi cyfle i fyfyrwyr, staff a’r gymuned elwa ar arbenigedd academyddion blaenllaw, ymchwilwyr, a/neu arbenigwyr mewn amrywiaeth o bynciau, yn y celfyddydau, y dyniaethau, y gwyddorau, gwyddorau cymdeithas, ac iechyd.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Ffactorau Llwyddiant Hanfodol**
 |
| Dyma'r prif fesurau llwyddiant ar gyfer Strategaeth 2030 a gytunwyd arnynt rhwng y Cyngor a'r Is-ganghellor. Cânt eu hadrodd i'r Cyngor fel rhan o adroddiad perfformiad integredig blynyddol y brifysgol i roi sicrwydd bod y perfformiad yn ddigonol i wireddu amcanion strategol y brifysgol. |
| 1. | Cynyddu presenoldeb mewn digwyddiadau cyhoeddus dynodedig o fwy na neu gyfwerth â 2% y flwyddyn |

|  |
| --- |
| 1. **Dangosyddion Perfformiad Allweddol**
 |
| Dylai pob strategaeth gynnwys 3 dangosydd perfformiad allweddol a tharged i gyd-fynd â phob un. Adroddir y rhain i'r Cyngor fel rhan o adroddiad perfformiad integredig blynyddol y Brifysgol i roi sicrwydd bod y perfformiad yn ddigonol i wireddu amcanion strategol y Brifysgol. |
| 1. | Faint sydd wedi cofrestru ar raglenni prentisiaeth gradd gydweithredol AB/diwydiant rhanbarthol (cynnal ar 100, yn amodol ar gael cyllid HEFCW) |
| 2. | Nifer y myfyrwyr sy'n gwirfoddoli (cynnydd o 5% y flwyddyn). |
| 3. | Nifer y partneriaethau strategol gyda chwmnïau a mentrau lleol a chenedlaethol (cynnydd o 5% y flwyddyn). |

|  |
| --- |
| 1. **Dangosyddion Gweithredol**
 |
| Bydd y pwyllgor sy’n gyfrifol am y strategaeth yn monitro’r cynnydd o ran pob un o’r amcanion trwy’r dangosyddion perfformiad allweddol ychwanegol hyn. |
| 1. | Cynyddu canran y bobl sy’n mynd i ddigwyddiadau cyhoeddus ac ymgysylltu dinesig y brifysgol o 5% (amcan 1, 2, 3, 4) |
| 2. | Cynyddu canran y projectau ymchwil/ceisiadau grant sy’n ymwneud â themâu newid cymdeithasol o 5% (amcan 3) |
| 3. | Cynyddu canran y cwmnïau lleol a gefnogir trwy gaffael o 5% (amcan 3) |
| 4. | Nifer y rhanddeiliaid allanol sy'n ymgysylltu â Bwrdd Cymunedol y Brifysgol (amcan 2). |