**PRIFYSGOL BANGOR**

**BANGOR UNIVERSITY**

**ARHOLIADAU YSGOLORIAETHAU MYNEDIAD 2024**

**SCHOLARSHIP ENTRANCE EXAMINATION 2024**

**EIDALEG/ITALIAN**

Amser a ganiateir: 2 awr

Time allowed: 2 hours

**INSTRUCTION**

**If you have studied Italian in your secondary schools (GCEC and A Level) – please complete Exercise 1 and Exercise 2.**

**If you have NOT studied Italian in your secondary schools – please complete Exercise 3 and Exercise 4.**

**Esercizio 1. Traduci il seguente brano in inglese:**

**L’Intelligenza Artificiale è un problema o può essere un supporto all’apprendimento1?**

L'Intelligenza Artificiale è spesso criticata2, tuttavia può essere utile in molti ambiti, anche a scuola. L’intelligenza artificiale usata a scuola ti sembra utopia? E invece è sempre più diffusa, anche in Italia. Ci sono diverse sperimentazioni3. Secondo alcune ricerche, l’intelligenza artificiale può creare meno disparità4 nello studio.

Ti chiedi: quanto questo può influire5 sui compiti a casa, ma anche sul supporto a chi ha bisogni educativi speciali6? Continua a leggere: negli Usa hanno preparato una guida all’AI in ambito scolastico!

**Un semaforo7 per guidare ragazze e ragazzi**

Edutopia è una fondazione statunitense attiva nel campo dell’educazione. Secondo Edutopia, la tecnologia può migliorare l’apprendimento scolastico, se usata correttamente. Mentre tutti si interrogano su pro e contro dell’intelligenza artificiale, la fondazione ha creato una guida per spiegare a insegnanti e alunni come sfruttare8 al meglio l’AI senza abusarne.

Il loro approccio è descritto in uno schema9 che indica tre posizioni: semaforo rosso, semaforo giallo e semaforo verde. L’uso del semaforo è piuttosto intuitivo, e permette anche a ragazze e ragazzi di capire in autonomia quando l’AI è utile e quando invece deve essere evitata10.

Adapted from *Focus Scuola* (<https://www.focus-scuola.it/guida-intelligenza-artificiale/> )

**1 supporto all’apprendimento**: learning support

**2 criticata**: criticised

**3 sperimentazione:** trial tests

**4 disparità:** disparity

**5 influire:** to affect/influence

**6 bisogni educativi speciali:** special educational needs (learning difficulties)

**7 semaforo:** traffic light

**8 sfruttare:** to use

**9 schema:** diagram

**10 evitata:** avoided

**Esercizio 2. Scrivi un saggio di 250 parole sul seguente tema:**

Secondo te, quali sono i vantaggi e gli svantaggi dell’intelligenza artificiale per l’apprendimento scolastico1? L’AI cambierà il modo di imparare le lingue in futuro?

**1apprendimento scolastico:** school learning

**Esercizio 3. Write a short essay in English (approx. 300 words) that explain why you are interested in studying Italian at Bangor University.**

**Esercizio 4. Write a short essay in English (approx. 300 words) on the following question:**

In your opinion, what are the pros and cons of Artificial Intelligence for school learning? How could AI change the way of learning international languages, and Italian specifically?